

Ein unverzichtbares Lernwerkzeug für die Psychodynamische Psychotherapie im neuen approbationskonformen Psychotherapie-Studium

Psychodynamik-App

Eine innovative Lösung mit integriertem Mehrwert für Ihre Universität

Die Vermittlung der Psychodynamischen Psychotherapie an Universitäten stellt häufig eine besondere Herausforderung dar. Mit der Psychodynamik-App kann diese Lücke geschlossen werden – sie bietet Lehrenden und Studierenden im universitären Psychotherapie-Studium eine innovative Lösung, um psychodynamisches Wissen fundiert, praxisnah und kompetenzorientiert zu vermitteln. Auf Basis der psychoanalytischen Störungslehre ermöglicht die App eine interaktive Erstellung psychodynamischer Fallkonzeptionen, die sich flexibel in unterschiedliche Hochschulkontexte einbinden lassen – ergänzt durch ein integriertes Kompendium aller relevanten psychodynamischen Fachbegriffe.

Konzipiert im Einklang mit den Zielen der neuen Approbationsordnung, greift die App Inhalte zahlreicher Studienmodule auf und ermöglicht Studierenden ein flexibles, selbstreguliertes und zugleich kooperatives Lernen. Das visuelle Eisbergmodell macht komplexe psychodynamische Konzepte intuitiv zugänglich und fördert das Verständnis nachhaltig. Das Konzept der App basiert auf rund 20 Jahren didaktischer Erfahrung sowie auf integrierten Konzepten, die heute als Standard in der Ausbildung und Lehre der Psychodynamischen Psychotherapie gelten. Entwickelt wurde sie von Dr. Ingo Jungclaussen, Buchautor, Didaktik-Experte und früherer Professor für Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Die Psychodynamik-App unterstützt Hochschulen als innovatives Tool bei der Kompetenzentwicklung in der Fallkonzeption und fördert die Methodenvielfalt im Sinne der Approbationsordnung. Sie trägt zur Zufriedenheit von Lehrenden und Studierenden bei, leistet einen wichtigen Beitrag zur Hochschuldidaktik und hilft Universitäten, ihr Profil in der modernen Psychotherapie-Ausbildung nachhaltig zu schärfen.

**1 Monat
kostenfrei
testen**

auf Wunsch mit
kostenlosem Kennenlernen-
Workshop für Ihr Team



Ihr Fortbildungsinstitut
für innovative
psychodynamische
Didaktik
von Dr. Ingo Jungclaussen

psychodynamik-app.de

Aus Sicht der Stärken: Zusammenfassende Merkmale der Psychodynamik-App für das Studium



Mit integrierter digitaler Fachbibliothek direkt in der App – Selbstreguliertes Lernen

Relevante Definitionen und umfassende Begleittex-te zu allen psychodynamischen Fachbegriffen und Modellen, die in der App zur Anwendung kommen, stehen den Studierenden direkt während der App-Anwendung zur Verfügung – Hierfür klicken die Anwender*innen in der App ein Info-Icon neben einem Fachbegriff an und erhalten einen ausführlichen fachwissenschaftlichen Text - als kontinuierliche digitale Lern- und Arbeitsressource, ohne zeitraubendes Nachschlagen oder ständiges Blättern in Fachbüchern. So entstehen nicht nur Möglichkeiten für ein selbstreguliertes Selbststudium der Studierenden, sondern das integrierte Kompendium verbessert gleichzeitig die Qualität der Fallkonzeptionen.

Verbesserte Qualität der Fallkonzepte

Die App ermöglicht eine differenziertere und präzisere Darstellung der Patientenfälle, wodurch die Qualität der Fallberichte aus fachwissenschaftlicher Sicht steigt und eine fundierte und nachvollziehbare Dokumentation gewährleistet wird. So wachsen die Studierenden gleichzeitig schrittweise und praxisnah in die wachsenden späteren beruflichen Anforderungen der Qualitätssicherung und Behandlungsdokumentation hinein.

Komfortable Fall-Dokumentation (Json-Datei)

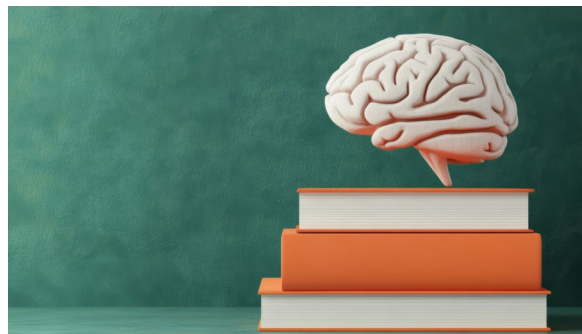
Fälle können mit nur einem Klick abgespeichert und über die Import-Funktion der App nahtlos weiterbearbeitet werden. So bleibt eine kontinuierliche und lückenlose Dokumentation gewährleistet.

Word-Export

Mit der Word-Export-Funktion können die Studierenden die ausgewählten Aspekte ihrer Fallkonzeption (Drop-Down) direkt in die übliche Gliederungsstruktur eines Fallberichts überführen.

PDF-Export

Zur Förderung des Austausches können die Studierenden mit Hilfe der PDF-Export-Funktion ihren Fall in Seminargruppen oder in der Supervision präsentieren oder für Dokumentationszwecke sichern.



Wissenschaftliche, aktuelle Fachgrundlage

Die App integriert in der Psychodynamischen Psychotherapie die neusten fachwissenschaftlichen Entwicklungen, wie die Neuerungen im Rahmen der dritten Fassung der Operationalisierten Psychodynamischen Diagnostik (OPD-3). Daher basieren die Inhalte auf einer empirisch fundierten und aktuellen Fachbasis, die den neuesten psychodynamischen Erkenntnissen entspricht.

Optimierte Supervision und Qualitätssicherung (QS)

Durch den PDF-Export erhalten Studierende ihr Störungskonzept kompakt und übersichtlich als Eisberg-Darstellung auf einer Seite. Dies erleichtert nicht nur die strukturierte Einbindung von Fällen in Gruppen-Supervisionen, sondern verbessert auch die Kommunikation z.B. innerhalb der Hochschulambulanz oder auch im klinischen Praktikum uvm. deutlich. Die Psychodynamik-App unterstützt somit eine praxisnahe Fallreflexion und trägt aktiv zur kontinuierlichen Kompetenzentwicklung Ihrer Studierenden bei.



Berücksichtigung unterschiedlicher Kompetenzstufen und Ziele

Anwender*innen können zu Beginn der App entscheiden, ob Sie die vollständige, reduzierte oder eine individuelle Anzahl der Psychodynamik-Aspekte auswählen wollen; so nimmt die App auf unterschiedliche Wissens- sowie Kompetenzstufen Rücksicht und ermöglicht ein individualisiertes Lernen.

Niedrigschweller flexibler Einsatz

Die Psychodynamik-App ist leicht und niedrigschwellig in den Uni-Alltag zu integrieren. Sie kann ohne Vorkenntnisse auf Computern von Studierenden, Mitarbeitenden, Lehrenden sowie Professor*innen mit einem Klick installiert und an verschiedenen Orten (z.B. zu Hause, Uni, Hochschulambulanz) genutzt werden.



Mehrstufige Datensicherheit & Datenschutzkonformität

Die App funktioniert in der Standard-Version (ohne Ki) vollständig offline. Alle Eingaben bleiben lokal auf dem jeweiligen Endgerät gespeichert, es gibt keine Übertragung an Server oder Dritte. Ihre Daten sind dadurch vollständig unter Ihrer Kontrolle. Auf Wunsch können alle Einträge für maximale Sicherheit im Umgang mit sensiblen Patientendaten nach der Berichtserstellung direkt per Klick gelöscht werden.

Fortbildung

Teil des Angebots sind vielfältige Schulungs- und Fortbildungsangebote des universitären Lehrpersonals zur Psychodynamik-App (siehe Fortbildungsinfo)

Updates/Upgrades

Profitieren Sie von laufenden Erweiterungen und Weiterentwicklungen der App auch zu weiteren Bereichen.



Lernen Sie die App unverbindlich kennen (Workshop/Testmonat)

Ich lade Ihr Uni-Team zu einem kostenlosen Einführungsworkshop ein, um die Vorteile der Psychodynamik-App praxisnah kennenzulernen. In der zusätzlich einmonatigen Testphase haben Sie die Möglichkeit, alle Funktionen unverbindlich zu testen und sich von der App in der Praxis zu überzeugen.

Newsletter

Tragen Sie sich in den Psy-Dak-Newsletter ein, erfahren Sie von regelmäßigen kostenlosen App-Einführungsworkshops und verpassen Sie keine Neuigkeiten und Weiterentwicklungen zur App unter www.psy-dak.de/newsletter

Komplettlösung für die Psychodynamische Psychotherapie

Als umfassend integriertes System deckt die App sämtliche Kompetenzbereiche in der Psychodynamischen Psychotherapie ab, von der Diagnostik, Fallkonzeption über die Dokumentation bis hin Hilfen in der Supervision und als E-Learning-Tool (s. entsprechender Hinweis).

Aus Sicht der Ausgangssituation:

Herausforderung Psychodynamische Psychotherapie

Die Vermittlung der Psychodynamischen Psychotherapie an Universitäten stellt häufig eine besondere Herausforderung dar, da viele Universitäten und Lehrstühle nicht über die erforderlichen Fachpersonen und Materialien verfügen. Mit der Psychodynamik-App kann diese Lücke nun geschlossen werden – sie bietet eine fundierte wie praxisnahe, leicht integrierbare Lösung, um psychodynamisches Wissen fundiert und kompetenzorientiert zu vermitteln.



Ein differenziertes Störungskonzept als wichtige Schlüsselkompetenz im Studium

Das Beherrschen der Störungslehre sowie das Erarbeiten eines differenzierten Störungs- und Fallkonzepts stellen unverzichtbare Kompetenzen werdender Psychotherapeut*innen, besonders im neuen Studium dar: Ein differenziertes klinisch-therapeutische Fallverständnis bildet die fachwissenschaftliche Grundlage für eine professionelle, leitliniengerechte psychotherapeutische Arbeit. Darüber hinaus ist es ein zentraler Baustein interner Qualitätssicherung und trägt zur nachhaltigen Weiterentwicklung therapeutischer Standards bei. Auch empirische Forschungen belegen den Nutzen von Fallkonzeptionen und zeigen, dass die intensive Auseinandersetzung und theoretische Fall-Reflexion eine kontinuierliche Verbesserung der eigenen therapeutischen Kompetenz zur Folge hat und wichtige Komponenten der Expertise-Entwicklung darstellen.

Zeitfresser psychodynamisches Störungskonzept

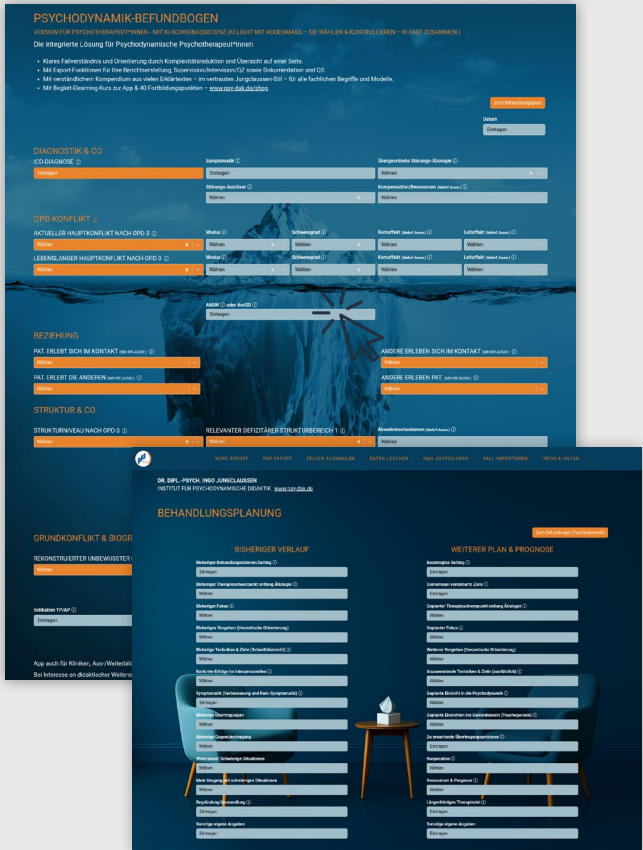
Gerade im tiefenpsychologisch fundierten und analytischen Kontext stellt jedoch die Komplexität psychoanalytischer Theorien & Überlegungen eine besondere Herausforderung für Lehrende und Studierende gleichermaßen dar: In der Fallkonzeption kann es leicht zu Unschärfen, Zeitverlust und einer schwer überschaubaren Darstellung der Psychodynamik kommen.

Mangel an guten Lehrmaterialien in der Psychodynamischen Psychotherapie

Im Bereich der Psychodynamischen Psychotherapie besteht zudem häufig eine Herausforderung darin, qualitativ hochwertige und praxisnahe Lehrmaterialien bereitzustellen. Zudem mangelt es an ausreichend psychodynamisch qualifizierten Lehrpersonen, die in der Lage sind, die komplexen Inhalte der psychodynamischen Fallkonzeption Studierenden verständlich und wirkungsvoll zu vermitteln.



Hier setzt die Psychodynamik-App an



Die App schließt die Didaktik-Lücke und unterstützt Professor*innen, Lehrenden und Studierende dabei, psychodynamische Konzepte fachlich fundiert, praxisnah und zugleich didaktisch innovativ zu vermitteln bzw. zu erstellen. Die App ermöglicht eine klarere Strukturierung psychodynamischer Fallkonzeptionen und hilft dabei, den roten Faden in komplexen psychodynamischen Denkprozessen zu bewahren. Fachbegriffe und theoretische Hintergründe sind direkt an den relevanten Stellen integriert und in der App abrufbar, sodass sie genau dort verfügbar sind, wo sie im Arbeitsprozess benötigt werden.

Die Psychodynamik-App bietet eine einfache, zeitsparende Lösung: Mit interaktiven Drop-Down-Feldern und einem klar strukturierten Leitfaden in Form der Eisberg-Darstellung (als Symbol für das Unbewusste) erstellen Ihre Studierenden Fallkonzeptionen fachlich fundiert (Schwerpunkt Störungskonzept).

So geht dies im Einzelnen:

Wenn Sie die Psychodynamik-App starten, sehen Sie zunächst den sog. Psychodynamik-Befundbogen als Eisberg-Modell: D. h. bei dem Befundbogen handelt es sich um ein Psychodynamik-Formular, das grafisch in einen Eisberg eingebettet ist, um das psychoanalytische Denken zu betonen (Dynamisches Unbewusste).

In diesem Psychodynamik-Befundbogen finden Studierende zunächst Auswahlfelder. Jedes dieser Drop-Down-Auswahlfelder steht für einen störungsrelevanten Psychodynamik-Aspekt im Rahmen der psychoanalytischen Störungslehre (z.B. Störungs-Ätiologie, Konflikt, Struktur, Abwehr etc.). D. h. indem Studierende diese Felder selbst interaktiv anklicken, treffen diese eine individuelle diagnostische Aussage zu ihrem individuellen Fall. Diese sind z.B. die Antwort auf die Frage, welche übergeordnete Störungsätiologie wirksam ist (s. Bild.)

Weitere psychodynamisch zu klärende Aspekte, sind die Fragen, z.B. welcher Konflikt ist bei dem jeweiligen Fall vorherrschend, oder welches Strukturniveau liegt vor; welche Abwehrmechanismen, Beziehungsmuster, sind wirksam und welche Mentalisierungsfähigkeit oder Neurosenstruktur hat die/der Patientin/Patient uvm.?

Studierende und Anwender*innen werden hierbei entlastet: Sie erhalten mit Hilfe der Auswahl-Themen eine hilfreiche fachliche Vorstrukturierung und Komplexitätsreduktion.

Neben den vorgegebenen unterschiedlichen Antwortmöglichkeiten stehen Studierenden auch stets Freitextfelder zur Verfügung. Anwender*innen können also selbst entscheiden, ob Sie den jeweiligen psychodynamischen Aspekt in eigenen Worten oder mit Hilfe der Vorauswahl beantworten möchten. Insgesamt stehen Studierenden über 20 dieser Psychodynamik-Aspekte zur Verfügung, die alle individualisiert und interaktiv angewandt werden können.

Studierende klicken zusammenfassend mithilfe dieser Drop-Down-Auswahlfelder ihr Störungsmodell Schritt für Schritt eigenständig, qualifiziert und individualisiert zusammen. Das so zuerst stichpunktartig erstellte Störungsmodell wird anschließend von den Studierenden eigenständig in einen Fließtext zusammengefasst (s. Word-Export-Funktion). Mit Hilfe der PDF-Export-Funktion kann der Fall in Seminaren oder Supervisionen als individuelles Eisberg-Konzept präsentiert und gemeinsam besprochen werden. Dank der Import- und Export-Funktion (JSON-Datei) lassen sich Fallkonzepte bequem teilen und mit nur einem Klick nahtlos selbst oder in der Gruppe weiterbearbeiten. Differenzierung: Die App fragt Anwender*innen zu Beginn, ob diese alle Felder oder nur eine verkürzte Basis-Variante (geringere Anzahl an Feldern) oder eine individuell erstellte Anzahl an Felder wünschen. So berücksichtigt die App unterschiedliche Niveaus bzw. Zielsetzungen.



Aus Sicht der Approbationsordnung: So unterstützt die App die Inhalte und Ziele des Studiums

Die App unterstützt Sie nachhaltig und innovativ bei der Umsetzung curricularer Anforderungen.

Die Psychodynamik-App unterstützt zentrale Lernziele und Kompetenzbereiche in der neuen Approbationsordnung. Sie fördert ein fundiertes Verständnis des psychodynamischen Störungsmodells systematisch zu erfassen, zu konzeptualisieren und zu formulieren.



Im Detail: Die App unterstützt dabei die folgenden Studienmodule:

Modul Störungslehre

Im Zentrum der App steht die strukturierte Erstellung einer differenzierten Psychodynamik wie dies in der psychodynamischen Störungslehre (Störungskonzept) beschrieben ist. Das Verstehen der dynamischen Prozesse hilft, die therapeutische Arbeit klinisch greifbar zu machen.

Modul Diagnostik und Therapie

Die App bietet umfassende Werkzeuge zur psychodynamischen Diagnostik, die Studierenden dabei helfen, ihre diagnostischen Fähigkeiten zu erweitern und in die Grundlagen psychodynamischen Denkens systematisch eingeführt zu werden. Mit Fallbeispielen hilft die App, psychodynamische Konzepte auf eine Vielzahl an verschiedenen Störungsbildern diagnostisch anzuwenden.

Berufsqualifizierende Tätigkeiten II: Schauspielpatient*innen und Simulationstherapien

Die App unterstützt die strukturierte Nachbereitung von z.B. therapeutischen Rollenspielen, indem sie entsprechende psychodynamische Einordnungen und Reflexionen ermöglicht und eine praxisnahe Vertiefung des Störungsverständnisses fördert. Auch bei der deduktiven Erstellung von Fallbeispielen für Rollenspiele unterstützt die App mit Hilfe ihrer zahlreichen theoretischen Ebenen.

Berufsqualifizierende Tätigkeiten III (ambulant und stationär)

Im stationären Teil unterstützt die App die Studierenden dabei z.B. stationäre Aufnahmegespräche und Anamnesen besser zu strukturieren und die gewonnenen Daten schrittweise in ein Störungskonzept zu überführen.

Mit Hilfe des PDF-Eisberg-Exports kann das eigene Störungskonzept in Gruppen vorgestellt und besprochen werden. Im ambulanten Teil der BQT III profitieren die obligatorischen Nachbesprechungen der Therapien sinnvoll von der App und ihrer theorieübergreifenden Fallreflexion.

Modul Reflexion und Supervision

Durch interaktive Module sowie Selbstreflexionseinheiten fördert die App die Selbstreflexion und unterstützt die Auseinandersetzung mit Übertragung, Gegenübertragung und therapeutischer Haltung.

Anwendung in der Hochschulambulanz

In der Arbeit mit realen Fällen ermöglicht die App eine strukturierte Fallkonzeption und unterstützt die Anwendung psychodynamischer Modelle in der therapeutischen Praxis. Für einen optimalen Lernprozess kann das Tool durch Lehrende auch praxisnahe Fallbeispiele und spezifische klinische Interventionen in einer hochschulambulanten Umgebung simulieren.

Anwendungsorientierte Parcoursprüfung

Die Psychodynamik fördert bei den Studierenden in therapeutischen Settings von Anfang ein strukturiertes klinisches Denken. So unterstützt die App die Studierenden auch in den Bereichen Patientensicherheit, Diagnostik und Beziehungsgestaltung, welche wichtige Kompetenzbereiche der späteren Parcoursprüfung darstellen.

Behandlungsplanung

(Neu Seite 2)

Mehr Klarheit für den Gutachterbericht – strukturiert und übersichtlich, schnell auswählbar, fokussiert auf die wichtigsten Aspekte, word-exportierbar.

- ✓ Drop-Down-gestützt
- ✓ gutachterorientiert
- ✓ Word-Export

Seit Ende 2025 enthält die Psychodynamik-App eine zweite Seite „Behandlungsplanung“, mit der Sie weitere zentrale Inhalte für den Bericht an den Gutachter systematisch mit der Psychodynamik-App zusammenstellen können.

Damit lassen sich nun auch die Inhalte für „Bisheriger Verlauf“ und „Weitere Behandlungsplanung“ (insbesondere für die Gliederungspunkte 7 und 6 Ihres Antragsberichts nach PTV3) komfortabel über Drop-Down-Felder auswählen und zu einem konsistenten Verlaufstext zusammenführen.

Was die neue Seite 2 leistet:

- Behandlungsplanung vollständig abbilden: Setting, Ziele, Fokus, Vorgehen und Indikation an einem Ort.
- Verlauf und Planung getrennt und dennoch konsistent: Inhalte für den bisherigen Verlauf sowie für das weitere Vorgehen sind klar strukturiert.
- Schnellübersichten + ausführliche Darstellung: für schnelle Orientierung und für die gutachterrelevante Detailtiefe.
- Word-Export vorbereitet: Inhalte sind so gegliedert, dass sie sich direkt in den Bericht übernehmen lassen.



WORD EXPORT

PDF EXPORT

FELDER AUSWÄHLEN

DATEN LÖSCHEN

FALL ABSPEICHERN

FALL IMPORTIEREN

INFOS & HILFEN

DR. DIPL.-PSYCH. INGO JUNGCLAUSSEN

INSTITUT FÜR PSYCHODYNAMISCHE DIDAKTIK www.psy-dak.de

BEHANDLUNGSPLANUNG

Zum Befundbogen (Psychodynamik)

BISHERIGER VERLAUF

Bisheriger Behandlungsrahmen/Setting ⓘ

Eintragen

Bisheriger Therapieschwerpunkt entlang Ätiologie ⓘ

Wählen

Bisheriger Fokus ⓘ

Wählen

Bisheriges Vorgehen (theoretische Orientierung)

Wählen

Bisherige Techniken & Ziele (Schnellübersicht) ⓘ

Wählen

Konkrete Erfolge im Interpersonellen ⓘ

Wählen

Symptomatik (Verbesserung und Rest-Symptomatik) ⓘ

Eintragen

Bisherige Übertragungen

Wählen

Bisherige Gegenübertragung

Wählen

Widerstand/ Schwierige Situationen

Wählen

Mein Umgang mit schwierigen Situationen

Wählen

Begründung Umwandlung ⓘ

Eintragen

Sonstige eigene Angaben

Eintragen

WEITERER PLAN & PROGNOSE

Beantragtes Setting ⓘ

Eintragen

Gemeinsam vereinbarte Ziele ⓘ

Eintragen

Geplanter Therapieschwerpunkt entlang Ätiologie ⓘ

Wählen

Geplanter Fokus ⓘ

Wählen

Weiteres Vorgehen (theoretische Orientierung)

Wählen

Anzuwendende Techniken & Ziele (ausführlich) ⓘ

Wählen

Geplante Einsicht in die Psychodynamik ⓘ

Wählen

Geplante Einsichten ins Gewordensein (Psychogenese) ⓘ

Wählen

Zu erwartende Übertragungsprozesse ⓘ

Eintragen

Kooperation ⓘ

Wählen

Ressourcen & Prognose ⓘ

Wählen

Längerfristiges Therapieziel ⓘ

Eintragen

Sonstige eigene Angaben

Eintragen

App mit und ohne KI-Schreibassistenz

Zum Hintergrund

Am Ende des diagnostisch-psychodynamischen Auswahlprozesses – basierend auf den ausgewählten Dropdown-Feldern – werden Ihre erarbeiteten Psychodynamik-Aspekte von der App automatisch in eine Word-Datei übertragen. Diese stichpunktartig zusammengefassten Inhalte dienen den Studierenden dann als Grundlage, um daraus eigenständig einen zusammenhängenden Fließtext in Ihrer eigenen Fach-Sprache und Handschrift zu formulieren. So funktioniert die Standard-Psychodynamik-App.

Neu

Diskutieren Sie in Ihrem Team, wie es wäre, wenn mit Hilfe eines KI-Schreibassistent Ihre ausgewählten stichpunktartigen Aspekte automatisch in einen fertigen Fließtext überführt würden und die Studierenden dadurch Ihren Workflow erheblich beschleunigen könnten? Dies ist mit der KI-unterstützten Version der App ab sofort möglich.

App Plus – jetzt mit KI-Schreibassistenz

Mit einem Klick wird Ihr psychodynamisch-diagnostischer Auswahlprozess vom KI-Assistenten in einen vollständigen Fließtext übertragen – selbstverständlich ohne inhaltlich-konzeptuelle Veränderungen.

Sicherheit und Datenschutz

Der umgrenzte KI-Dienst wird über zertifizierte Microsoft Azure bereitgestellt – der datenschutzkonformen, vertrauenswürdigen und sicheren Plattform, die höchsten Sicherheitsstandards entspricht (Anwaltlich geprüft). Alle übermittelten Daten werden verschlüsselt verarbeitet, ausschließlich zur Generierung Ihres Berichts genutzt und anschließend gelöscht.

Ihre Daten bleiben also privat, werden nicht gespeichert, nicht weiterverarbeitet und nicht für das Training von weltweiten KI-Systemen verwendet. Informieren Sie sich bei näherem Interesse auf unserer Seite zur Datenschutzsicherheit unter www.psy-dak.de/ki

Psychotherapie in Zeiten von KI: KI-Einsatz als unterstützendes Werkzeug mit Augenmaß

- begrenzt auf einen unterstützenden Schreib-Assistenten
- ausschließlich gestützt auf Ihre vorherige professionelle diagnostische Einschätzung
- fachlich fundiert und von Ihnen gesteuert
- „Empower – not replace“: Entsprechend den Positionen psychotherapeutischer Fach- und Berufsverbände versteht sich die KI-gestützte Version der Psychodynamik-App ausdrücklich als Assistenzsystem – sie unterstützt Therapeutinnen und Therapeuten in ihrer professionellen Arbeit, ersetzt sie jedoch nicht.
- „Der Mensch behält das letzte Wort“ – ganz in Übereinstimmung mit der KI-Stellungnahme des Deutschen Ethikrats bleibt auch in der Psychodynamik-App die therapeutische Entscheidungs- und Deutungshoheit uneingeschränkt bei Ihnen als Psychotherapeutin und Psychotherapeut.
- KI-Assistenz datenschutzkonform und sicher
- Anwaltlich geprüft

Flexibel wählbar: App mit oder ohne KI – Sie entscheiden auch unter pädagogischen und didaktischen Gesichtspunkten sowie Lernzielen

Die Psychodynamik-App gibt es wie dargestellt in zwei Varianten: einer Standard- und einer KI-unterstützten Version. Entscheiden Sie sich für die Offline-Version ohne KI, arbeiten Sie komplett ohne Internetanbindung und die Studierenden müssen die aktiv ausgewählten fachlichen eigenen Psychodynamik-Stichpunkte am Ende selbst in einen fachlichen Fließtext überführen. Das ist arbeitsaufwendiger, aber hier wachsen die Studierende über das vollständige Formulieren von Fallkonzepten in die therapeutische Rolle besonders aktiv hinein.

Wählen Sie hingegen die KI-unterstützte Version, profitieren die Studierenden von der zusätzlichen Assistenzfunktionen, die die Berichterstellung noch effizienter gestaltet – sicher und datenschutzkonform angebunden über den Server von Microsoft Azure. Beide Varianten verfolgen unterschiedliche Schwerpunkte und bieten eigene Vorteile – so können Sie als Universität individuell entscheiden, welche Lösung am besten zu Ihren didaktischen und sonstigen Zielen Ihrer Universität passt.



Technische Aspekte

- Die App wurde unter der Leitung und den Inhalt von Dr. Jungclaussen von einem Software-Entwickler und Informatiker erstellt
- Es handelt sich um eine Desktop-App (nicht Tablet oder Smartphone)
- Eine Integration der App in eine mögliche IT-Struktur Ihrer Universität ist möglich.
- Die App ist selbsterklärend und kann ohne Hürden sofort angewandt werden.
- Im vorliegenden Rahmen wird die Lizenzierung der App für den universitären Klinik-Kontext vorgestellt (mit eigener Preis-Struktur). Lizenzierungen für andere Bereiche, wie dem stationären oder ambulanten Bereich sowie für Ausbildungs-Institute sind ebenso möglich. Übersicht aller Lizenzierungs-Angebote unter psy-dak.de/produkt-kategorie/psychodynamik-app



Die Psychodynamik-App bietet eine innovative und effiziente Kombination aus der Vermittlung psychodynamischen Fachwissens und konkreter Unterstützung im Erstellen des Berichts. Hiervon profitiert mein Fallverständnis und somit auch die Qualität der Behandlungen meiner Patient*innen.

Martin ter Balk, tiefenpsychologisch fundierter Psychologischer Psychotherapeut i.A.

Ich nutze die App seit Nov. 24 und profitiere sehr davon. Besonders hilfreich ist sie für mich beim Verfassen von Berichten, da sie nicht nur eine praktische Unterstützung bietet, sondern auch die theoretischen Erkenntnisse gezielt auffrischt. Sie ist ein wertvolles Werkzeug für meine gesamte klinische Arbeit.

Dr. med. Eduard Rapp, Facharzt für Psychiatrie und Psychotherapie

Weitere Nutzerstimmen finden Sie online unter www.psychodynamik-app.de

Nutzerstimmen

Ich habe die Psychodynamik-App für einen Bericht genutzt, das fand ich sehr hilfreich, vor allem, um mir die OPD-3 näherzubringen, auf die die App aktuell auch eingeht - bisher habe ich noch mit OPD-2 gearbeitet. Der Antrag ist problemlos durchgegangen. Dass es bald eine Neuerung mit einem KI-Assistenten geben soll, finde ich super. Ansonsten bin ich gespannt, wie sich die App in unserer Klinik bewährt. Ich plane sie dann auch zur Supervision der Kolleg*innen in Ausbildung zu nutzen, wovon ich mir Einiges verspreche.

Dr. med. Katrin Adams, Oberärztin, Fachärztin für Psychiatrie und Psychotherapie

Jungclaussens Psychodynamik App ist ein interessantes Werkzeug. Bereits in seinem Lehrbuch Psychotherapieantrag hat Jungclaussen einen gangbaren Weg aufgezeigt, wie man das Individuelle eines Falls durch eine strukturierte, leitfadengestützte Vorgehensweise in eine theoriebasierte Fallkonzeption für den Psychotherapieantrag überführen kann. Die Psychodynamik App greift diese Vorgehensweise auf und entwickelt sie weiter. Man erkennt seinen idealistischen Anspruch alle Strömungen der tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie aufzugreifen und zu berücksichtigen. So werden z.B. neben dem OPD-3 Konflikt auch die Grundkonflikte von Jung, Adler, Balint, Mentzos, Klein, Kohut, Kernberg und weiterer aufgeführt. Zu vielen Fachworten gibt es Infofelder, in denen er in seiner gewohnt präzisen und einfach verständlichen Sprache diese ausführlich erläutert, theoretische Zusammenhänge aufzeigt und auf weitere spannende Literatur verweist. Die App ist so schon ein gelungener Auftakt, wenn es ihm zukünftig noch gelingt KI-Funktionen zu integrieren, könnte dies zu einem Meisterwerk werden.

Till Böcker, tiefenpsychologisch fundierter Psychologischer Psychotherapeut



Nutzungs-Preise und kostenfreie Test-Nutzung

Preise und Konditionen zur Lizenzierung der Psychodynamik-App für Ihre Universität stelle ich Ihnen gerne auf Anfrage individuell zusammen, abgestimmt auf Ihre Anforderungen.

Mögliche Zusatzleistungen:

Evaluation des App-Einsatzes in Ihrer Klinik mit Vorher-Nachher-Analysen zur Qualitätssicherung.

Nehmen Sie hierfür mit mir Kontakt auf.

Dr. Ingo Jungclaussen
info@psy-dak.de
Mobil: 0172-6649613

Testen Sie die App in der Vollversion unverbindlich 1 Monat!

Mit kostenlosem Kennerlernworkshop auf Wunsch

Sie erhalten auf Wunsch für Ihre Hochschul-Mitarbeiter*innen kostenfreie Testzugänge für die App.

Grundständige Informationen zur App im Klinik-Kontext finden Sie auch unter www.psy-dak.de/produkt/lizenzen-fuer-universitaeten/

Zur Person: Dr. phil. Dipl.-Psych. Ingo Jungclaussen - Ihr innovativer Didaktik- und Konzeptentwickler in der Psychodynamischen Psychotherapie

Dr. phil. Dipl.-Psych. Ingo Jungclaussen war bis 2024 Professor für Klinische Psychologie und Psychotherapie an der FHM Köln und ist Gründer von Psy-Dak, dem Fortbildungsinstitut für Psychodynamische Didaktik (www.psy-dak.de).

Zusammen mit der neuen E-Learning-Akademie (www.elearning-tiefenpsychologie.de) bildet er seit fast 20 Jahren Ärztliche und Psychologische Psychotherapeuten in Psychodynamischer Psychotherapie fort. Sein zentraler Arbeits- und Forschungsschwerpunkt liegt in der Didaktik- und Konzeptentwicklung der Psychodynamischen Psychotherapie, auch unter Einsatz moderner Lehr- und Vermittlungsmethoden wie interaktiver Lehrvideos, E-Books, Software, Apps, E-Learning und weiteren digitalen Formaten (www.psy-dak.de/shop).

Zahlreiche von ihm entwickelte Arbeitshilfen zum Störungsmodell Psychodynamik – darunter Heuristiken, Leitfäden, Animationen und vieles mehr – sind neben den Seminaren in sein Handbuch eingeflossen, das heute als Standardwerk in der Psychotherapieausbildung gilt und als maßgebliche didaktische Referenz in der Lehre der Psychodynamischen Psychotherapie anerkannt ist. Aus der kontinuierlichen Entwicklung, Anwendung und Erforschung neuer didaktischer Vermittlungsformen in der Psychodynamischen Psychotherapie ist die vorliegende Psychodynamik-App entstanden.

Weitere Arbeits- und Forschungsschwerpunkte umfassen das deutsche Antrags- und Gutachterverfahren, die psychodynamische Konflikt Diagnostik sowie die Entwicklung eines Qualitäts-Monitorings-Instruments für die ambulante Psychotherapie (www.therapiefeedback.de).

Dr. Jungclaussen ist zudem als Autor, in freier Praxis in Düsseldorf sowie als Gastdozent an zahlreichen Ausbildungsinstituten in Deutschland, der Schweiz und Österreich tätig. Eine Übersicht über alle didaktischen Arbeiten von Dr. Jungclaussen finden Sie unter www.psy-dak.de/didaktik.



Ich freue mich, Sie bei der anspruchsvollen Umsetzung der Ausbildungsreform im Hochschulbereich zu begleiten und Sie sowie Ihre Lehrenden dabei zu unterstützen, eine fachlich fundierte, praxisnahe und zugleich zeiteffiziente Fallkonzeption zu vermitteln – auf eine Weise, die Lernfreude weckt und nachhaltiges Verstehen fördert.





Aus Sicht von weiteren Integrationsmöglichkeiten: Begleitender E-Learning-Kurs für Ihr LMS als perfekte Ergänzung zur App

Der E-Learning-Kurs „Störungsmodell Psychodynamische Psychotherapie (Psychodynamik-App)“ (unter www.elearning-tiefenpsychologie.de) bietet Studierenden eine vollständige Aufbereitung aller fachwissenschaftlichen Begleittexte zur App - Ideal, um die Inhalte gezielt in einem hochschuldidaktischen Rahmen zu vertiefen und nachzuarbeiten. Der Kurs ist eine perfekte und didaktisch durchdachte Ergänzung zur Psychodynamik-App.

Mit klar und systematisch strukturierten Kapiteln, umfangreichen Begleittexten und interaktiven Elementen unterstützt der Kurs Studierende dabei, die Inhalte flexibel zu vertiefen und nachhaltig zu verinnerlichen – sowohl im individuellen Selbststudium als auch in begleitenden Lehrveranstaltungen.

Die Integration in Lernmanagementsysteme (LMS) von Hochschulen ermöglicht zudem eine nahtlose Einbettung in bestehende Lehrpläne und unterstützt die Studierenden dabei, praxisnah und eigenverantwortlich zu lernen.

Ein integrierter Selbsttest - am Ende jedes Kapitels sowie am Ende des Kurses - dient der Überprüfung des Gelernten und hilft den Studierenden, ihre Kenntnisse zu festigen und sicher in die nächste Lernstufe zu übergehen.

Mehrwert für Hochschulen und Lehrende:

- ☑ **Nahtlose Integration:** Einfach in bestehende Lernmanagementsysteme (z. B. Moodle, ILIAS) einbettbar.
- ☑ **Didaktische Aufbereitung:** Ermöglicht eine effiziente Verbindung von Theorie, Praxis und digitalem Lernen.
- ☑ **Flexibilität und Autonomie:** Unterstützt Studierende beim selbstgesteuerten Lernen, ergänzt Präsenzveranstaltungen ideal.
- ☑ **Integrierter Selbsttest:** Mit Selbsttest zur Lernkontrolle und zum erfolgreichen Abschluss jedes gesamten E-Learning-Kurses.
- ☑ **Zahlreiche Vertiefungs-Links:** Jeder Fachbegriff im Kurs kann durch zahlreiche ausgewählte weiterführende Informationen im Internet vertieft werden (Selbststudium).
- ☑ **Förderung von Methodenvielfalt:** Verknüpft digitale Ressourcen mit unterschiedlichen Lernmethoden für ein modernes, studierendenzentriertes Lernen.
- ☑ **Qualitätssteigerung in der Lehre:** Hochschulen können ihr psychotherapeutisches Lernangebot erweitern und die Studierenden optimal auf die Parcoursprüfungen und die Praxis vorbereiten.

Für diesen eigenen Kurs fallen eigene Kosten an.

Alle Informationen unter
www.elearning-tiefenpsychologie.de.



Aus Didaktik-Sicht: Wichtige didaktische Merkmale der Psychodynamik-App auf einen Blick

- **Interaktive Elemente**
Die App ermöglicht gezieltes, interaktives Lernen per Drop-Down-Feldern und fördert eine praxisnahe Auseinandersetzung mit theoretischen Inhalten.
- **Übersichtlichkeit & Komplexitätsreduktion**
Das Eisbergbild reduziert die Komplexität der Psychoanalyse auf anschauliche Weise und bietet eine klare und intuitiv verständliche Übersicht aller störungsrelevanten Aspekte, um das psychodynamische Verständnis zu vertiefen.
- **Grafische Gestaltung**
Die App ist grafisch ansprechend gestaltet und sorgt für ein visuell angenehmes Lernumfeld.
- **Zusatzfunktionen**
Eine Vielzahl an Zusatzfunktionen unterstützt das Lernen, steigert die Interaktivität und fördert die Benutzererfahrung.
- **Kontextbezogenes Lernen und Synchronität**
Fachwissenschaftliche Erklärtexte sind direkt an den relevanten Stellen abrufbar und erleichtern die unmittelbare Anwendung sowie kontextbezogenes Lernen.
- **Selbstreguliertes Lernen**
Die App ermöglicht orts- und zeitunabhängiges Lernen, sodass Studierende jederzeit – sei es zu Hause, in der Uni oder in Lerngruppen – ihren Lernprozess selbst steuern können.
- **Kooperatives Lernen**
Dank der Exportfunktion als JSON-Datei lassen sich Patientenfälle mit einem Klick speichern, teilen und gemeinsam bearbeiten, was das kooperative Lernen in Lerngruppen, Seminaren und der Hochschulambulanz fördert.
- **Interaktive Auswahl-Elemente zu Beginn**
Die App passt sich unterschiedlichen Wissens- und Kompetenzstufen an, indem Anwender*innen zu Beginn auswählen können, ob sie alle, reduzierte oder individuell gewählte Psychodynamik-Aspekte bearbeiten möchten – für ein maßgeschneidertes, personalisiertes Lernen.
- **Gamifizierung und andere motivierende Hilfen**
Auf Wunsch kann das Ausfüllen der psychodynamischen Dropdown-Felder in der Uni-Version der App mit motivierenden Gamifizierungs-Elementen erweitert werden, z.B. durch Fortschrittsbalken, Animationen, visuellen Belohnungselementen oder Badge/Achievement-Systemen. Auch begleitende „Mentoren-Kommentare“ (wie z.B. „Sehr gut gemacht! Die Konflikt Diagnostik hast du schon erkannt. Schau jetzt als nächstes noch auf die Abwehrmechanismen an.“ etc.) sind möglich.



Aus Sicht der Lehrstuhl-Inhaber*innen bzw. Professor*innen: Investition in innovative Hochschuldidaktik

Investieren Sie als Lehrstuhlinhaber*in mit der Psychodynamik-App gezielt in die Zukunft der psychodynamischen Lehre an Ihrer Universität, in innovative Hochschuldidaktik und in die Zufriedenheit Ihres Lehrpersonals sowie Ihrer Studierenden – und damit in die nachhaltige Qualität Ihrer Universität. Diese innovative Lernplattform wurde speziell für die Anforderungen des neuen Psychotherapie-Studiums konzipiert und verbindet wissenschaftliche Fundierung mit didaktischer Qualität und Praxisnähe.

Ihre Vorteile auf einen Blick

- **Herausforderung meistern**
Die Vermittlung der Psychodynamischen Psychotherapie an Universitäten stellt häufig eine besondere Herausforderung dar. Die Psychodynamik-App schließt diese entscheidende Lücke: Sie macht die Vermittlung der Psychodynamischen Psychotherapie an Universitäten möglich – fundiert, praxisnah, innovativ und kompetenzorientiert.
- **Methodenvielfalt sicherstellen**
Qualifiziertes Lehrmaterial für die Psychodynamische Psychotherapie (tiefenpsychologisch fundiert und psychoanalytisch) sorgt für eine fundierte Ausbildung und die Umsetzung der in der Approbationsordnung geforderten Methodenvielfalt.
- **Lehrpersonal entlasten**
Die App stellt didaktisch hochwertig aufbereitete Inhalte bereit, die es auch weniger erfahrenen Dozierenden ermöglichen, psychodynamische Konzepte kompetent und praxisnah zu vermitteln.
- **Innovative Hochschuldidaktik fördern**
Digitale Lerninhalte, Visualisierungen (z.B. das Eisbergbild) und interaktive Elemente wie Gamifizierung sprechen verschiedene Lernkanäle an, fördern Motivation und erleichtern das Verständnis komplexer Inhalte.
- **Didaktisch durchdacht und grafisch modern**
Das zentrale Eisbergbild reduziert ebenso die Komplexität der psychodynamischen Konzepte und bietet eine intuitive, leicht zugängliche Übersicht. Die moderne grafische Gestaltung sorgt für ein ansprechendes Lernumfeld.
- **Selbstreguliertes Lernen ermöglichen**
Das in der App integrierte digitale Lern-Kompodium aller zentralen psychodynamischen Fachbegriffe erlaubt Studierenden, Inhalte und Konzepte eigenständig, flexibel und ortsunabhängig nachzuschlagen und zu vertiefen. So werden alle relevanten Inhalte dort, wo sie gebraucht werden, direkt verfügbar. Das schafft Sicherheit und unterstützt die Lehre.

- **Kooperatives Lernen stärken**
Die Exportfunktionen der App ermöglicht es, psychodynamische Fallkonzeptionen in Seminargruppen oder Supervisionen gemeinsam zu besprechen – ein Beitrag zu Interaktivität und Lernerfolg.
- **E-Learning-Kurs mit integriertem Selbsttest**
Der strukturierte E-Learning-Kurs zur App ist ideal in universitäre Lernmanagementsysteme integrierbar (Moodle/Ilias). Er ergänzt die App um klare, kapitelweise gegliederte Inhalte und ermöglicht Studierenden, ihr Wissen durch einen integrierten Selbsttest gezielt zu überprüfen und zu festigen.
- **Orientierung in der Vielfalt der psychoanalytischen Theorien**
Die Psychoanalyse ist durch eine Vielfalt an theoretischen Ansätzen geprägt. Die App greift diese Diversität auf, indem sie sowohl klassische als auch moderne Konzepte integriert. So können Studierende unterschiedliche Perspektiven kennenlernen, eigene Vorlieben entwickeln und ihre fachliche Orientierung gezielt schärfen. Methodenvielfalt.

Ein Gewinn für Hochschulen – ein Gewinn für Studierende

Mit der Psychodynamik-App bieten Sie Ihrem Lehr-Team und Ihren Studierenden eine moderne, praxisnahe und wissenschaftlich fundierte Unterstützung in der Hochschullehre

- ☑ Stärken Sie Ihr Lehrprofil
- ☑ Setzen Sie auf moderne, praxisnahe und kompetenzorientierte Lehre
- ☑ Schaffen Sie optimale Lernbedingungen für die nächste Generation von Psychotherapeut*innen



Psychodynamik-App – Wissen sichtbar machen, Lernen vereinfachen, Lehre neu gestalten.

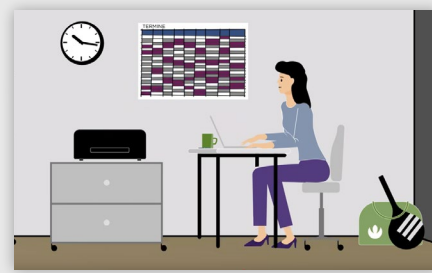


Komplettlösung für Psychodynamische Psychotherapie

Mit der Psychodynamik-App entscheiden Sie sich an Ihrer Universität für eine intelligente Komplettlösung, die Kompetenzorientierung, Fallarbeit, Störungskonzept, Methodenvielfalt, moderne Hochschuldidaktik, selbstreguliertes wie kooperatives Lernen auf innovative Weise miteinander verbindet und den Zielen der Approbationsordnung folgt. Sie verbessert nachhaltig die Zufriedenheit Ihrer Studierenden sowie des Lehrpersonals und unterstützt Ihre Universität bei einer modernen Ausrichtung und eigenen Profilschärfung.

Die App vereint in einer intelligenten Komplettlösung zentrale Felder der universitären Psychotherapie-Ausbildung – Ein innovatives Werkzeug mit integriertem Mehrwert

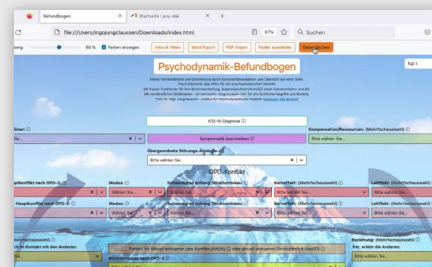
- Psychodynamische Diagnostik
- Psychodynamisches Fallverständnis und Störungslehre
- Folgt den Modulen und Lernzielen der Approbationsordnung
- Unterstützt Ihr Lehrpersonal in der Vermittlung psychodynamischer Inhalte
- Kompetenzorientiert
- Elektronisches Kompendium zu allen psychodynamischen Begriffen
- Tool zum interaktiven, selbstregulierten und kooperativen Lernen der Psychodynamischen Psychotherapie
- Ihr Beitrag für moderne Hochschuldidaktik und zur Profilschärfung Ihrer Universität
- Ergänzung: Begleitender E-Learning-Kurs mit Testfunktion



Kurzvideo (2 Min)
Kurzer Überblick über
die Funktionen der
Psychodynamik-App



**Freud stellt vor
(11 Min)**
Didaktisch unter-
haltsame Erklärung
der App



**Ausführliches Video
(30 Min)**
Detaillierte Einführung
in die App für Interess-
ierte



**Update-Video
(34 Min)**
Vorstellung neuer
Funktionen im
Frühlings-Update



**Alle Videos unter
psychodynamik-app.de**



Jetzt kostenlos testen!

Die erste Universität, die die App
für das Studium lizenziert haben
und nutzen, ist die Universität
Bielefeld.

Testen auch Sie die App
einen Monat kostenfrei und
unverbindlich:

psy-dak.de/produkt/lizenzen-fuer-universitaeten/

Bei Interesse: **info@psy-dak.de**



Weitere Informationen und Kontakt



Lehr- und Infovideos sowie weitere
Informationen finden Sie auf der
Landingpage zur App unter
www.psychodynamik-app.de



Infovideos, auch über neue Up-
dates zur App finden Sie auf dem
Psy-Dak Kanal bei YouTube:
www.youtube.com/@psy-dak



**Ihr Ansprechpartner
Dr. Dipl.-Psych. Ingo Jungclaussen**

Entwickler der Psychodynamik-App
Dozent & Didaktikfortbildungsreferent seit
über 17 Jahren

Details und Referenzen meiner wissen-
schaftlichen und beruflichen Qualifika-
tionen unter:
www.psy-dak.de/quali

